Was klappt beim Lernen zu Hause bisher gut?

Antworten	**Anzahl**
alles	20
Fast alles	11
nichts	7
Fast nichts	2
Zeitmanagement / Einteilung der Arbeit	75
Das Verstehen der Aufgaben / Aufträge, da diese verständlich formuliert sind	43
Selbständigkeit / eigenständiges Lernen	32
Kommunikation mit Lehrern/Lehrerinnen	20
Effizientes Lernen ohne Zeitdruck zu Hause	18
Kommunikation mit Mitschülern/ Mitschülerinnen	14
Konzentriertes Lernen zu Hause	11
Lernen in Videokonferenzen (Webex)	11
Unterstützung durch Eltern	7
Lernen mit Erklärvideos und Sprachnachrichten	6
Termine für Abgabe	6
Umfang der Aufgaben	5
Motivation beim Lernen	4
Möglichkeit auszuschlafen	3
Verschiedene Plattformen und Kommunikationswege	3
Aufgaben, die mit Abgabepflicht verbunden sind	3
Das Erhalten der Aufgaben	2
Die Technik	2
Lernen in der Schule ist aber besser als Lernen zu Hause	2
Die Unterstützung durch Lehrer/Lehrerinnen	1
Rückmeldungen durch Lehrer/Lehrerinnen	1
U-Tube	1
Quizspiele	1
Rechtschreibtrainer	1
Wire	1
Lernen in Hauptfächern	1

Was klappt nicht gut im Fernunterricht?

Antworten	Anzahl
Es ist alles in Ordnung im Fernunterricht.	6
Es klappt nichts.	1
Es klappt fast nichts.	2
Zeitmanagement / Organisation der Arbeit/ Einteilung / Überblick	33
Rechtzeitige oder überhaupt stattfindende Rückmeldung durch Lehrer/innen	31
Bewältigung der Aufgaben, da zu großer Umfang	31
Technik (Internet, Schulbox, Moodle, Websysteme, Mails)	30
Einheitlichkeit von Plattformen und Kommunikationswegen	29
Verstehen von Aufgaben zu neuen Themen	24
Dass Zeitpunkt der Zusendung von Arbeitsaufträgen einheitlich ist	25
(Selbst-)Motivation	23
Der direkte (mündliche) Kontakt mit Lehrern/Lehrerinnen	20
Konzentration zu Hause, Zeit zum Lernen	20
Das selbständige Lernen, Arbeiten, Kontrollieren, Korrigieren	14
Die Übersicht über die unterschiedlichen Abgabfristen / -termine	13
Der im jeweiligen Fach angemessene Umfang von Arbeitsaufträgen	12
Sprachunterricht (Sprechen, Hören fehlt)	10
Angemessene Bearbeitungszeiten	9
Austausch und Kontakt mit Mitschülern/Mitschülerinnen	8
Die Übersichtlichkeit / Verständlichkeit der Arbeitsaufträge	7
Arbeiten ohne Zeitdruck	7
Eltern von Belastung freizuhalten (E-Mails, Helfen, Ausdrucken)	7
Mitteilung der Lehrer/Lehrerinnen darüber, dass neue Aufträge online sind	6
Unterstützung / Hilfe	6
Kommunikation mit Lehrern/Lehrerinnen	5
Das Sprechen	5
Verbindliche Arbeitsaufträge mit Abgabeverpflichtung	4
Schulbox	4
Anzahl der auszudruckenden Arbeitsblätter (zu viele)	3
Grammatikunterricht	3
Moodle	2
Anzahl an Mails (zu viele)	2
Mathe/Physik	2
Nawi	2
Kontinuierliches Lernen	2
Abgabe freitags 12.00 Uhr	1
Von Lehrern/Lehrerinnen verwendetes Dateiformat	1
Medienkenntnis Lehrer/Lehrerinnen	1
Verwendung von digitalem Material (nicht genug)	1
Direkte Links zu Hilfen im Internet (fehlen)	1
Arbeit mit Lehrbüchern (nicht genug)	1

Wie können wir Lehrer dich besser unterstützen?

Antworten	**Anzahl**
Ich brauche keine bessere Unterstützung; es ist alles gut so	11
Durch Videokonferenzen und/oder Online-Sprechstunden	53
Durch das rechte Maß an Arbeitsaufträgen bzw. den rechten Umfang der Arbeitsaufträge (insbesondere in Nebenfächern und Grundkursen)	34
Durch die (individuelle) Rückmeldung / Korrektur der eingesendeten Aufgaben durch Lehrer/Lehrerinnen	33
Durch einen einheitlichen Zeitpunkt der Zusendung von Aufgaben (vorzugsweise Wochenpläne montags morgens)	31
Durch das Zusenden von Lösungen (und Lösungswegen)	20
Durch sinnvolle, übersichtlich strukturierte, verständliche und vom Niveau angemessene Arbeitsaufträge	18
Durch Erklärvideos und/oder Sprachnachrichten	16
Durch das Verwenden **einer** Plattform	16
Durch das Verwenden von Padlet	16
Durch Tipps fürs Lösen der Aufgaben	14
Durch rechtzeitiges Zusenden der Aufträge	9
Durch zeitnahe Antworten auf Fragen	8
Durch schnelle Erreichbarkeit per Mail	8
Durch Hinweise auf Apps und Senden von Links zu hilfreichen Internetseiten	6
Durch mehr direkte Kommunikation	6
Durch Absprachen der Lehrer/innen (einer Klasse?) untereinander	5
Durch Einheitlichkeit allgemein	4
Durch das Vermeiden von Mails	4
Durch das Nicht-Verwenden von Padlets	3
Durch das Nicht-Verwenden der Schulbox	3
Durch das Einhalten des Stundenplans	3
Durch das Verwenden von Wire	3
Durch das Erteilen von Noten	2
Durch Tests	2
Durch Verbindlichkeit der Aufträge	2
Durch das Vermeiden von Passwörtern	2
Durch das Senden von Empfangsbestätigungen bei Mails	2
Durch die Ausleihe von Schultablets	2
Durch Interesse am persönlichen Befinden der Schüler/innen; Nachfragen diesbezüglich	2
Durch mehr Unterstützung in Mathe	2
Durch mehr Unterstützung („Lösungshinweise“) in Deutsch	2
Durch mehr Unterstützung in Nawi	1
Durch mehr Unterstützung in Musik	1
Durch das Nicht-hochladen-Müssen von Dateien	1
Durch das Verwenden von Moodle	1
Durch das Schreiben von SMS	1

Durch das Verwenden von WhatsApp	1
Durch ein geringeres Maß an Arbeitsblättern	1
Durch einheitliche Abgabetermine	1
Durch unterschiedliche Abgabetermine	1
Durch die Vorgabe von einem Zeitplan (wann was erledigt werden soll)	1
Durch angemessene Abgabefristen	1
Durch mehr Quiz-/spielerische Abfrageformate	1
Durch informatische Bildung	1